



Grands-parents pour le climat-Fribourg

Ateliers CO Belluard 2025

13 mai 2025, 4x50' (9h-9h50) (10h-10h50) (11-11h50) (13h30-14h20)

Agir pour le climat

Le climat... réfléchir et agir !

→ *Concevoir des actions individuelles et collectives pour contribuer à agir pour le climat*

Quoi ?

Se donner envie d'agir pour le climat, en passant un moment agréable ensemble entre jeunes et moins jeunes !

Qui ?

Responsable : un professionnel de l'école

Nombre de jeunes : groupes de 11-14, de 9 classes différentes

Comment ?

En groupe, dans le cadre de rencontres (ex : à l'école, dans le quartier, dans un club, association ou autres.)

- Apprendre ensemble comment contribuer à diminuer l'empreinte carbone de nos modes de vie
- Identifier et/ou imaginer des actions concrètes, innovantes, (individuelles, collectives)
- Dans les domaines/thèmes : mobilité, alimentation, vêtements, consommation, loisirs, bâtiments, aménagements, etc..

Modalités :

L'animation interactive, guidée, en trois étapes (**Qu'est-ce que le climat ? ... pour moi ? ... pour nous ?**) facilitera l'intelligence collective, pour

- s'enrichir des idées et des expériences de chacune et chacun
- partager nos savoirs, nos expériences, nos succès/échecs et nos envies
- renforcer nos motivations et notre pouvoir d'agir.

Matériel :

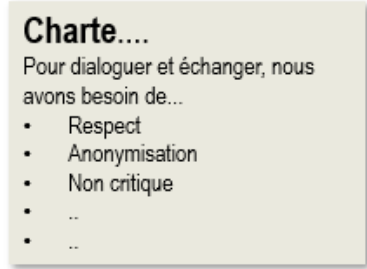
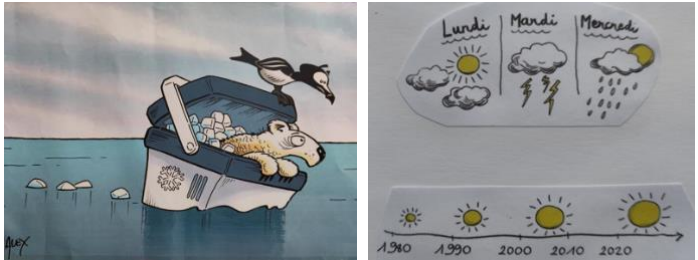
Une carafe avec de l'eau et des verres ; des feuilles de papier, post-it, feutres, ciseaux, colle, scotch, crayons à disposition ; documents à photocopier (les 6 R : version complète et version avec les symboles), 6 étiquettes avec les 6 R, le dé avec les 6 symboles, dessins de Alex, Chapatte, etc.; GONG



Ateliers CO Belluard 2025

13 mai 2025, 4x50' (9h-9h50) (10h-10h50) (11-11h50) (13h30-14h20)

PROGRAMME ¹



Durée	ACTIVITES	Rôle de l'animation	Avancement des productions
2'	Ouverture , bienvenue, thème, raisons d'être là les GPC et programme Finalité de l'atelier : Développer l'envie d'être un acteur pour le climat (quitter le renoncement) Objectif : - enrichir nos actes personnels, imaginer des actions collectives, pour favoriser une transition dans les domaines qui nous intéressent : mobilité, alimentation, vêtements, consommation, bâtiments,, etc.).		
3'	« Charte » (besoins, règles de travail)	Compléter un exemple de charte ? (respect, non jugement, parler en « je », confidentialité,...)	
10'	Introduction : Qu'est-ce que le climat ? Brainstorming commun sur la signification du mot « climat ». Inviter les jeunes à distinguer climat, météo, environnement, etc. Clarification du vocabulaire.	Patricia commence. Cristina complète.	<p>Dessin de Alex « fonte de la banquise »</p> 

¹ Le temps estimé ici tient compte d'un groupe de 20 personnes



Ateliers CO Belluard 2025

13 mai 2025, 4x50' (9h-9h50) (10h-10h50) (11-11h50) (13h30-14h20)

			<p>La météo : le temps qu'il fait aujourd'hui, demain, à un endroit précis. Ça peut changer d'une heure à l'autre et d'un endroit à l'autre.</p> <p>Le climat : on le mesure sur le long terme : c'est une moyenne calculée sur au moins 30 ans.</p> <p>Flipchart : écrire les réponses.</p>
15'	<p>Partie A-atelier :</p> <p>Qu'est-ce que le climat pour moi ?</p> <p>Travail en plénière.</p> <p>Quand le groupe est grand : séparer les jeunes en X groupes, en veillant à garder ensemble les jeunes de la même classe.</p> <p>Poser des questions afin d'identifier quelques R ensemble.</p> <p>Les faire travailler sur une feuille flip chart, en avec leurs propres mots de ce qui est possible de faire pour le climat et aussi des émotions ressenties (anxiétés ?).</p> <p>Engager la conversation sur des sujets quotidiens, déplacements, co-voiturage, déchèterie, habitudes de consommation, habillement, alimentation, loisirs, vacances, etc.</p> <p>Consigner les anecdotes personnelles.</p> <p>EX : nous avons trouvé à la poubelle une pochette déchirée en deux....quoi faire ?</p>	<p>Cristina commence. Patricia complète.</p> <p>Distribuer une photocopie à chaque jeune.</p>	<p>Support 6R</p> <p>Recycler Réduire Récupérer Réutiliser Réinventer Réparer</p> <p>Ev. utiliser le Dé avec les 6 symboles</p>  



Ateliers CO Belluard 2025

13 mai 2025, 4x50' (9h-9h50) (10h-10h50) (11-11h50) (13h30-14h20)

15'	Feedback aux autres : Qu'est-ce que le climat pour nous ? Mise en commun des principales réflexions et possibles initiatives. Debriefing écrit des responsables de classe, afin qu'ils transmettent les acquis aux jeunes qui ont participé à d'autres ateliers. Ils partent avec une feuille flip-chart , comme support pour la présentation à leur classe.	Cristina commence. Patricia complète.	Messages-clés On a tous un rôle à jouer On n'a pas de planète B
		CLIMAT	
		MOI	
		NOUS	
	« Pause »	Les enseignant.e.s des classes donneront un retour suite à cette transmission.	
		Cristina et Patricia préparent l'arrivée du groupe suivant	
5'-60'	Évaluation finale avec les élèves à la fin de chaque atelier	Par la suite avec les responsables	