



**13 mai 2025, 4x50' ( 9h-9h50) (10h-10h50) (11-11h50) (13h30-14h20)**

## Agir pour le climat

*Le climat... réfléchir et agir !*

→ Concevoir des actions individuelles et collectives pour contribuer à agir pour le climat

**Quoi ?** Se donner envie d'agir pour le climat, en passant un moment agréable ensemble entre jeunes et moins jeunes !

**Qui ?** Responsable : un professionnel de l'école

Nombre de jeunes : groupes de 11-14, de 9 classes différentes

**Comment ?** En groupe, dans le cadre de rencontres (ex : à l'école, dans le quartier, dans un club, association ou autres.)

- Apprendre ensemble comment contribuer à diminuer l'empreinte carbone de nos modes de vie
- Identifier et/ou imaginer des actions concrètes, innovantes, (individuelles, collectives)
- Dans les domaines/thèmes : mobilité, alimentation, vêtements, consommation, loisirs, bâtiments, aménagements, etc..

**Modalités :**

L'animation interactive, guidée, en trois étapes (**Qu'est-ce que le climat ? ... pour moi ? ... pour nous ?**) facilitera l'intelligence collective, pour

- s'enrichir des idées et des expériences de chacune et chacun
- partager nos savoirs, nos expériences, nos succès/échecs et nos envies
- renforcer nos motivations et notre pouvoir d'agir.

**Matériel :**

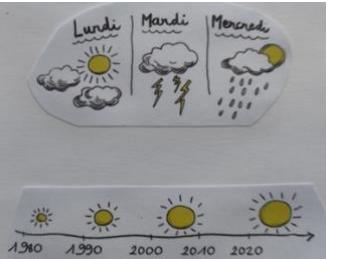
Une carafe avec de l'eau et des verres ; des feuilles de papier, post-it, feutres, ciseaux, colle, scotch, crayons à disposition ; documents à photocopier (les 6 R : version complète et version avec les symboles), 6 étiquettes avec les 6 R, le dé avec les 6 symboles, dessins de Alex, Chapatte, etc.; GONG



# Ateliers CO Belluard 2025

**13 mai 2025, 4x50' ( 9h-9h50) (10h-10h50) (11-11h50) (13h30-14h20)**

## PROGRAMME<sup>1</sup>

Durée	ACTIVITES	Rôle de l'animation	Avancement des productions
2'	<p><b>Ouverture</b>, bienvenue, thème, raisons d'être là les GPC et programme</p> <p><b>Finalité de l'atelier :</b> Développer l'envie d'être un acteur pour le climat (quitter le renoncement)</p> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enrichir nos actes personnels, imaginer des actions collectives, pour favoriser une transition dans les domaines qui nous intéressent : mobilité, alimentation, vêtements, consommation, bâtiments,, etc.).</li> </ul>		
3'	« <b>Charte</b> » (besoins, règles de travail)	<p>Compléter un exemple de charte ? (respect, non jugement, parler en « je », confidentialité,...)</p>	<p><b>Charte....</b></p> <p>Pour dialoguer et échanger, nous avons besoin de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect</li> <li>• Anonymisation</li> <li>• Non critique</li> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>
10'	<p><b>Introduction :</b></p> <p><b>Qu'est-ce que le climat ?</b></p> <p>Brainstorming commun sur la signification du mot « climat ».</p> <p>Inviter les jeunes à distinguer climat, météo, environnement, etc.</p> <p>Clarification du vocabulaire.</p>	<p>Patricia commence. Cristina complète.</p>	<p><b>Dessin de Alex « fonte de la banquise »</b></p>  <p><b>Lundi</b>   <b>Mardi</b>   <b>Mercredi</b></p> 

<sup>1</sup> Le temps estimé ici tient compte d'un groupe de 20 personnes

Version du 1<sup>er</sup> avril 2025, CT et PR



# Ateliers CO Belluard 2025

**13 mai 2025, 4x50' ( 9h-9h50) (10h-10h50) (11-11h50) (13h30-14h20)**

			<p><b>La météo :</b> le temps qu'il fait aujourd'hui, demain, à un endroit précis. Ça peut changer d'une heure à l'autre et d'un endroit à l'autre.</p> <p><b>Le climat :</b> on le mesure sur le long terme : c'est une moyenne calculée sur au moins 30 ans.</p> <p>Flipchart : écrire les réponses.</p>	
15'	<p><b>Partie A-atelier :</b> <b>Qu'est-ce que le climat pour moi ?</b></p> <p>Travail en plénière.</p> <p>Quand le groupe est grand : séparer les jeunes en X groupes, en veillant à garder ensemble les jeunes de la même classe.</p> <p>Poser des questions afin d'identifier quelques R ensemble.</p> <p>Les faire travailler sur une feuille flip chart, en avec leurs propres mots de ce qui est possible de faire pour le climat et aussi des émotions ressenties (anxiétés ?).</p> <p>Engager la conversation sur des sujets quotidiens, déplacements, co-voiturage, déchèterie, habitudes de consommation, habillement, alimentation, loisirs, vacances, etc.</p> <p>Consigner les anecdotes personnelles. EX : nous avons trouvé à la poubelle une pochette déchirée en deux....quoi faire ?</p>	<p>Cristina commence. Patricia complète.</p> <p>Distribuer une photocopie à chaque jeune.</p>	<p><b>Support 6R</b></p> <p>Recycler      Réduire      Récupérer Réutiliser    Réinventer    Réparer Ev. utiliser le Dé avec les 6 symboles</p>  	3



# Ateliers CO Belluard 2025

**13 mai 2025, 4x50' ( 9h-9h50) (10h-10h50) (11-11h50) (13h30-14h20)**

15'	<p><b>Feedback aux autres :</b> <b>Qu'est-ce que le climat pour nous ?</b></p> <p>Mise en commun des principales réflexions et possibles initiatives.</p> <p>Debriefing écrit des responsables de classe, afin qu'ils transmettent les acquis aux jeunes qui ont participé à d'autres ateliers.</p> <p>Ils partent avec <a href="#">une feuille flip-chart</a>, comme support pour la présentation à leur classe.</p>	<p>Cristina commence. Patricia complète.</p> <hr/> <p>CLIMAT</p> <hr/> <p>MOI</p> <hr/> <p>NOUS</p> <hr/>	<p>Messages-clés</p> <p>On a tous un rôle à jouer On n'a pas de planète B</p>
	<p><b>« Pause »</b></p>	<p>Cristina et Patricia préparent l'arrivée du groupe suivant</p>	
5'-60'	<p><b>Évaluation finale</b> avec les élèves à la fin de chaque atelier</p>	<p>Par la suite avec les responsables</p>	